謝　辞

特別課題研究「震災・学校危機と教師教育」は、多くの方々の協力と支援によって進められてきました。本研究の推進にご協力くださった学校、教育委員会、専門機関、研究機関、実践者、教育や心理の研究者のみなさまに心より感謝を申し上げます。特に現地調査では、子どもたちを守り希望につなぐ努力をしてきた先生がたや、地域を支えるさまざまな機関の人々や研究者の、熱い思いに出会いました。その場に足を運ぶことで、わかることがたくさんありました。そこから、学校というものの存在感や、広い意味での防災教育の重要性も見えてきました。このような貴重な機会を得ることができた皆様からのご協力に感謝するとともに、その思いを少しでも形にしたいと思い、本報告集を作成いたしました。本報告集には、「震災・学校危機と教師教育」にかかわる最新の情報が、豊かに載せられております。

報告集は、2017 年 10 月 1 日に日本教師教育学会第 27 回大会(奈良教育大学)で報配付し、協議検討も行いました。本報告集は、そのときの報告集を少し修正し、大会での報告の様子も加えたものです。特別課題研究で得た知見や教訓を継承し、子どもたちの未来につながる理論化や実践化を各方面で継続していくために本報告集が少しでもお役に立てられれば、幸いです。

最後になりますが、防災教育の深化と、被災地のみならず、全ての子どもたち・教師たちの安全・安心の下に、充実した学校教育が行われることを願います。

（和井田節子）

特別課題研究「震災・学校危機と教師教育」研究報告集

震災・学校危機の教訓から学ぶ
－ 希望ある未来のための理論化にむけて －

2017 年 10 月 1 日　初版発行
2018 年 2 月 28 日　第 2 版発行

日本教師教育学会
〒344-0061　埼玉県春日部市粕壁 3-10-1-1705
Tel　：070-6441-0943
連絡先：和井田節子（共栄大学）
waida@kyoei.ac.jp