

日本教師教育学会 特別課題研究「震災・学校危機と教師教育」研究報告集

震災・学校危機の教訓から学ぶ
希望ある未来のための理論化にむけて

< 目 次 >

特別課題研究「震災・学校危機と教師教育」 研究報告集が伝えたいこと	小島 勇	1
目 次		3
研究の目的と活動の概要	和井田 節子	5
第 1 部 学校危機とその対応の理論		11
第 1 章 学校危機と教師教育	和井田 節子	13
第 2 章 震災と防災教育 —災害が生み出す防災教育と災害体験の継承—	諏訪 清二	21
第 3 章 学校危機と心のケア —トラウマインフォームドという考え方—	瀧野 揚三	29
第 4 章 喪失から始まること	岩切 昌宏	37
第 2 部 教訓の継承		45
第 1 章 長野県北部地震 現地調査報告 —長野県 栄村—	和井田 節子	47
第 2 章 2011. 3. 12 長野県北部地震(栄村地震)と学校	鈴木 久男	51
第 3 章 東日本大震災 福島県 現地調査報告 —福島市・相双地区—	和井田 節子	55
第 4 章 東日本大震災後の福島県における学校の再開・ 移転・統廃合 —児童・生徒の学習権保障を 目的とした災害時における自治体・学校の対応—	笹田 茂樹	63
第 5 章 原発震災から 6 年「福島の今と学校現場」	日野 彰	71
第 6 章 被災により「困り感」を抱える子どもたちの状況 と支援の在り方	本多 環	75

第 7 章	阪神・淡路大震災 兵庫県 現地調査報告	田中 卓也 和井田 節子	81
第 8 章	兵庫県立舞子高等学校環境防災科の実践 －新たな防災教育構築へのチャレンジ－	諏訪 清二	85
第 9 章	熊本地震 現地調査報告 －南阿蘇村・益城町・熊本市－	和井田 節子 神永 典郎	91
第 10 章	熊本地震は突然に！ －この経験を伝えたい、活かしたい－	井手 文雄	99
第 11 章	「和」の心で乗り越えていく －分担・協働・寄り添いを重ねて－	橋本 須美子	107
第 12 章	被災時の連携を考える －益城町文化会館による被災者支援－	山口 亮二	113
第 13 章	大学の被災と復興を支える学生たち －大学での学びと安全なキャンパスをめぐる－	瀧本 知加	117
第 14 章	事件の教訓から学ぶ教師と学校安全 －池田小学校事件からの発信を視点として－	松井 典夫	127
第 3 部	震災・学校危機を教師教育に活かす		135
第 1 章	教員養成のカリキュラムにおける防災教育 －特有の目標、3つのアポリアとその克服－	金馬 国晴	137
第 2 章	教訓の継承と人権教育の観点から見た福島での 原子力・放射線教育	後藤 忍	147
第 3 章	価値選択的課題への具体的取り組みをどう創るか	三石 初雄	153
第 4 章	東日本大震災被災地ボランティアからの 学生たちの学び	齋藤 眞宏	167
第 5 章	3.11 東日本大震災・福島原発問題から学ぶく学生 主体のグループ学習＞－教師・子どもの震災体験 から学ぶ 5 年の教育実践（前半実践）から－	小島 勇	173
第 6 章	特別課題研究「震災・学校危機と教師教育」の 成果と課題	和井田 節子	181
	索引		185
	執筆者一覧		187
	謝辞・奥付		188